

T.C
POZANTI KAYMAKAMLIğI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Eğitim bir toplumun temel ihtiyaçlarını içinde barındıran bir bütündür Őüphesiz. Bu sebeptendir ki eğitim almamıŐ hiçbir insanın hayatta kalması, yaŐaması, sosyalleŐmesi, üretmesi, düzeltilmesi, geliŐtirmesi mümkün değildir. Anne ve aileyle başlayan eğitimin düzenli ve örgün halde sürdürüğü okullarımız insanın tabiri caizse Őekillendiđi ocaklardır. Bu sebeptendir ki okullar bu öneme yakıŐır bir Şekilde kurumsallaŐmak ve çalıŐmalarını azami titizlikle yapmalıdır. İŞte tam da bu nokta da kurumsallaŐmak ve kurumsallaşma noktamızı her geçen gün yükseltmek bizler için daimi hedeftir.

Pozantı Atatürk Ortaokulu olarak okulumuzdan mezun olan tüm öğrencilerimizin akademik olduğu kadar kültürel ve sosyal açılardan da kendilerini geliŐtirmeleri konusunda gerekli tüm tedbirleri almak, imkânları sunmak ve takibini yapma gayesindeyiz. Sanata ve spora değer veren, doğayı koruyan, hümanist ve en önemlisi ahlaki değerlere sahip çıkan vatansever bireyler olabilmeleri için öğrencilerimizin her zaman yanındayız.

Bu alıŐma Pozantı Atatürk Ortaokulu olarak kurumsallaşma noktasında atacağımız büyük adımlar için çok önemlidir. Zira okulda görev yapan ve “Her bir öğrencinin kültürel, sosyal ve akademik açıdan ulaŐabileceđi en son gelişim seviyesine ulaŐması” hedefine hizmet eden okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmenler ve görevli diğer personelin izleyeceği yolu gösterecek bir aydınlatma aracı olacak bizim için. Bu sayede her biri bizim için birbirinden değerli olan öğrencilerimiz ve velilerimiz okul kültürümüzü, hedeflerimizi, prensiplerimizi, vizyon ve misyonumuzu daha iyi anlayabilecekler.

Mehmet KOCAOğLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KOCAOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	İbrahim ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
İbrahim ASLAN	OKUL MÜDÜR YRD	Deniz USLU	ÖĞRETMEN
Özgür EMİR	ÖĞRETMEN	Nurettin ÇELİK	ÖĞRETMEN
Halil İbrahim KAYI	ÖĞRETMEN	Selahaddin AKŞENER	ÖĞRETMEN
Başak AKKAYA	OKUL AİLE BİR BAŞ	Özkan ÖZCAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZ

Pozantı Atatürk Ortaokulu 2014 - 2015 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetine başladı. Okulumuz Pozantı'nın en fazla Öğrenci sayısına sahip Ortaokulu konumundadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci sayımız 391'e şube sayımız ise 1'i Özel Eğitim Şubesi olmak üzere 18'e ulaşmış durumda. Okulumuz ilçe merkezinde olup, Adana İl Merkezine 90 km uzaklıktadır.

Dersler sabah 08.00'de başlayıp öğleden sonra 14.40 da bitmektedir. Ayrıca hafta içi Destekleme ve Yetiştirme Kursları da etkin bir şekilde devam etmektedir. Okulumuzda Özel Eğitim öğrencilerine taşınmalı eğitim de yapılmakta olup öğrenciler okulumuza gelmektedir. Taşınmalı eğitim kapsamında okulumuza gelen öğrencilerin geliş ve gidiş saatlerinde kontrolleri, yoklamaları ve trafik güvenlikleri okul idaremiz ve nöbetçi öğretmenler tarafından sağlanmaktadır.

Zafer Mahallesi Gül Sokak da bulunan binasıyla okulumuz kamu kurumlarına ve sosyal alanlara yakın sayılabilecek bir mesafededir. Basketbol sahası, voleybol sahası ve bodrum katında jimnastik salonu da bulunan genel amaçlı yaklaşık 2000 metre kare bir bahçeye sahiptir. Ortalama 24 öğrencisi bulunan ve 1'i Özel eğitim sınıfı olmak üzere 18 şubeden oluşan ve toplam 390 öğrencisi bulunan okulumuz tam donanımlı bir sanatsal atölyeye (müzik sınıfı) ve fen laboratuvarına sahiptir.

Genç bir okul olmasına rağmen okulumuz birçok alanda başarıya sahiptir. Resmi sınavlarda öğrenci bazında en başarılı okullardan bir olan okulumuz; 2016 -2017 eğitim öğretim yılında ortak sınavlarda 3 Türkiye birincisi çıkarmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 16 öğrencimiz Fen Liselerine ve diğer nitelikli liselere yerleşmiştir. İlçe geneli yapılan kompozisyon, şiir ve resim dallarında ilçe dereceleri olan öğrencilerimizin birçok eseri ildeki yarışmalara gönderilmiştir. Belirli gün ve haftalarda öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz etkin roller almaktadır.

Akademik başarının yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimine de katkı sağlamak için sosyal ve kültürel geziler düzenlemektedir. 2022 -2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Adana Kitap Fuarına katılım sağlanmıştır. Okul voleybol takımımız çeşitli turnuvalara katılmıştır. Bunların yanı sıra ilçe ve il içinde de birçok günübirlik gezi düzenlenmiştir.

İLÇEMİZ

Pozantı ilçesi, Adana'nın kuzeydoğusunda Mersin ve Niğde İllerine komşu durumunda bulunmakta olup, İlçe merkezi Doğu Akdeniz ve Orta Doğu'yu İç Anadolu ve Avrupa'ya kara ve demiryolu ile bağlayan önemli bir geçit noktasında bulunmaktadır.

25 Mayıs 1920 de Pozantı düşman işgalinden kurtarılmıştır. Savaştan sonra Adana'nın Fransızlarca işgali üzerine 5 Ağustos 1920'de M. Kemal ATATÜRK tarafından yapılan Pozantı Kongresinden sonra Adana İl Merkezi, Adana'nın kurtuluş tarihi olan 5 Ocak 1922'ye kadar Pozantı'ya taşınmıştır. 1954 yılına kadar bucak olan Pozantı bu tarihte ilçe olmuştur.

İlçemizin özelliği nedeniyle yaylacılık cazip hale gelmiştir. Tekir ve Bürücek yaylalarından sonra Alpu, Fındıklı, Kamışlı, Hamidiye, Aşçibekirli, Dağdibi, Gökbez, Eski Konacık, Yeni Konacık Mahallelerimizde yayla cazibesi artmıştır.

İlçenin genelinin dağlık ve ormanlık olması sebebiyle tarım ve ziraat alanları azdır. Buna rağmen geçim kaynağı tarım, hayvancılık, arıcılık, orman işçiliği, nakliyecilik ve özellikle İlçe merkezinde E-90 karayolu üzerinde bulunan lokanta işletmeciliği ile küçük sanayi işletmeciliğidir. Son yıllarda turizme yönelik işletmelerin faaliyete geçmesiyle bu anlamda da İlçemiz adını duyurmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: POZANTI			
Adres:	ZAFER MAH. TÜRKAN İRFAN AKÜN/4 SK. ADANA POZANTI	Coğrafi Konum (link):	http://tr.im/pOtFQ		
Telefon Numarası:	322 581 22 33	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	739741@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pozantiaturkortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739741	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/ İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28.12.2017		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	216	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	174		Erkek	17
	Toplam	390		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	13	27
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli		-	
Toplam Çalışan Sayıları	18	19	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	245	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	9	23	7/A	11	11	22
5/B	16	11	27	7/B	11	12	23
5/C	16	10	26	7/C	8	6	14
5/D	17	10	27	7/D	15	9	24
5. Hafif Zihn. Eng	2	0	2	7/E	15	11	26
6/A	19	9	28	8/A	9	10	19
6/B	7	11	18	8/B	11	11	22
6/C	6	14	20	8/C	16	7	23
6/D	11	11	22	8/D	10	12	22
6 Hafif Zihn. Eng.	1	0	1	8 Hafif Zihn. Eng	1	0	1

* Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBPS

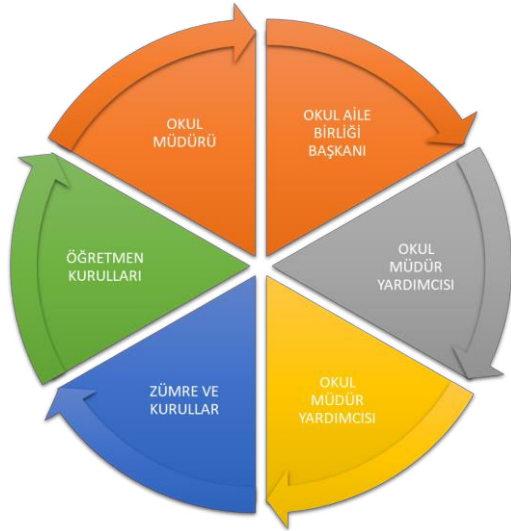
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	10.000	10.000
2022	20.000	20.000
2023	122.496	122.496

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

İÇ PAYDAŞ ANKETİMİZİN SONUÇ RAPORU

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda kendini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında çeşitli oyunlar oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : . Okulun Giriş Çıkış yerinde araç trafiği yoğun bir şekilde yaşanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğretmenler arası sosyal faaliyet çalışmaları arttırılmalıdır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Bölge itibari ile kış şartlarının yoğun olarak yaşanmasından kaynaklı yağışlı günlerde öğrencilerin sporsal ve oyun anlamında çalışmaları aksamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşlukları ve okula karşı tutumları olumlu
Çalışanlar	Tamamı genç, idealist ve donanımlı
Veliler	Okula ve öğrenciye karşı ilgili, her konuda destekçi
Bina ve Yerleşke	Ulaşımı kolay
Donanım	Okul donanımı iyi
Bütçe	Çok masraflı bir okul değiliz
Yönetim Süreçleri	İlçe Milli Eğitim ve diğer kurum yöneticileriyle her konuda olumlu bir ilişki içerisindeyiz. Okul idarecileri ve öğretmenlerin arasındaki bağ güçlüdür.
İletişim Süreçleri	Okul içi ve okul dışı her paydaşla iletişim konusunda olumlu tutumlarımız var. Her öğrenci okulda kendini rahatça ifade edebilir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yok
Çalışanlar	Okulun kadrolu yardımcı personeli yok.
Veliler	Beklentisi çok yüksek olan bazı veliler öğrencilerdeki kaygı düzenini normalden yukarı çıkarabiliyor.
Bina ve Yerleşke	Yok
Donanım	Materyal eksikliği yaşanmaktadır.
Bütçe	Ödenek konusunda kısmi eksiklerimiz var.
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçedeki tüm kamu kurum ve kuruluşlarıyla bağlantılarımız güçlü.
Ekonomik	Bazı velilerimiz zaman zaman öğrencilerimize maddi destekte bulunabiliyorlar.
Sosyolojik	Kırsal bölgede olmamız nedeniyle sosyal ilişkiler samimi ve güçlü.
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığından aldığımız yasal güç.
Ekolojik	Doğal ve temiz bir çevrede yaşıyoruz.

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Okulumuzun giderleri bazen okul bütçesini aşmaktadır.
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Yok
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma konusunda herhangi bir aksaklık yok.
2	Devamsızlığı kritik seviyeye ulaşan öğrencimiz yok.
3	Dördüncü sınıf öğrencilerine (sonraki yıl için)tanıtım ve beşinci sınıf öğrencilerine uyum eğitimi yapılmaktadır.
4	Özel eğitim kapsamında öğrencimiz bulunmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerimiz var.
6	Okulumuzda kültür, sanat ve spor alanlarında açılan kurslar ve etkinlikler etkin olarak devam etmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mezun olan öğrencilerimizin yaklaşık yüzde otuz ikisi Fen Lisesine diğer öğrencilerimiz Anadolu Lisesine yerleşmektedir.
2	Okulumuzda kültür, sanat ve spor alanlarında açılan kurslar ve etkinlikler etkin olarak devam etmektedir.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Okul binamız merkezi konumda ve yeni bir bina olması sebebiyle eksiklerimiz yoktur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci, öğretmen ve veliler arasındaki iletişim oldukça güçlüdür.
2	Okulumuzda Müdür, Müdür Yardımcısı ve öğretmenler arasındaki ilişkiler üst düzeydedir.
3	Okulda görev yapan yardımcı personellerin katkısıyla okulumuz yeterince temiz ve hijyeniktir.
4	Okulumuzdaki tüm personel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almıştır.
5	Okulumuz öğrencilerinin özel eğitim sınıfındakiler ve Gökbez, Alpu Mahallelerinden gelenler taşıma kapsamındaki öğrencilerdir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, öz güvenli olmalarını, çevresi ile olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmenin yanı sıra ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilgi çağının gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımının yanı sıra, bu bilgi, beceri ve teknolojiyi yaratıp üreten bireyler yetiştiren, Türkiye ve çağdaş ülkelerdeki eşdeğer kurumlarla yarışacak düzeye erişmiş, kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) DİNİ DEĞERLER

2) VATAN VE MİLLET SEVGİSİ

3) GÜZEL AHLAK

4) AKADEMİK BAŞARI

5) SOSYAL BAŞARI

6) SANATSAL VE SPORİF BAŞARI

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,25	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	12	12				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun önüne araç trafiğini güvenli hale getirebilmek için öğrencilerin yürüyüş güvenliği adına rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Halk Eğitim Müdürlüğü bünyesinde açılacak olan kültürel ve sanatsal kurslara katılımın artması konusunda öğrenciler yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.1.a	OKULUN GENEL DERS BAŞARISI (%)	90	92	92	94	94	95	96
PG.2.1.b	ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞTE BAŞARI YÜZDESİ	100	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c.	SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN OKULLARA YERLEŞME ORANI	32	45	50	50	60	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul başarısını arttıracak önlemler alınması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.2	Ders çalışma yöntemlerini etkin kullanma konusunda bilgilendirme	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının etkin şekilde planlanması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.2.a	Mesleki Rehberlik yapılan öğrenci yüzdesi	70	75	80	80	80	85	90
PG.2.2.b	Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci yüzdesi	95	97	98	100	100	100	100
PG.2.2.c.								

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Rehberlik Eylem Planlaması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Başı
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Etkin Katılımın Takibi	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun kurumsallaşma hedeflerimiz doğrultusunda gelişimlerini sürdürmesi için okul içi iletişim, yönetici-personel ilişkilerinin iyileştirilmesi, okul binasının ve donanımının eksiklerinin giderilmesi konusunda gerekli adımları ilçe yöneticileriyle iş birliği içerisinde atmak. Taşımali eğitim kapsamında okulumuza gelen öğrencilerin geliş ve gidişlerde sorun yaşamaması için her türlü önlemi almak...

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.3.1.a	Tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılan okul dışı etkinlikler	3	3	4	4	5	5	5
PG.3.1.b	Okul binasıyla ilgili küçük onarım	1	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Taşımali eğitim kapsamındaki öğrencilerin velilerine yönelik toplantılar	1	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul dışı yapılacak sosyal faaliyetlerin planlanması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı
3.1.2	Okul binasıyla ilgili onarım talebinde bulunmak	Okul Müdürü	Haziran 2024
3.1.3	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin velilerine yönelik veli toplantısı planlamak	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
TOPLAM	4000	6000	7000	8000	9000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.